

KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA		
Nazwa modułu/przedmiotu Ekologistyka		Kod 1011104351011142999
Kierunek studiów Logistyka - studia niestacjonarne I stopnia	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) (brak)	Rok / Semestr 3 / 5
Ścieżka obieralności/specjalność -	Przedmiot oferowany w języku: polski	Kurs (obligatoryjny/obieralny) obligatoryjny
Stopień studiów: I stopień	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) niestacjonarna	
Godziny Wykłady: 8 Ćwiczenia: - Laboratoria: 10 Projekty/seminaria: -		Liczba punktów 3
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) (brak)		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) (brak)
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki		Podział ECTS (liczba i %)
<p>Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca: Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:</p> <p>dr inż. Magdalena Graczyk-Kucharska dr inż. Rafał Mierzwiał email: magdalena.graczyk-kucharska@put.poznan.pl email: rafal.mierzwial@put.poznan.pl tel. 616653403 tel. 616653395 Wydział Inżynierii Zarządzania Wydział Inżynierii Zarządzania ul. Strzelecka 11, 60-965 Poznań ul. Strzelecka 11, 60-965 Poznań</p>		
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:		
1	Wiedza:	Ma podstawową wiedzę z ochrony środowiska, logistyki oraz nauk organizacji i zarządzania.
2	Umiejętności:	Potrafi zinterpretować i opisać: zjawiska mające wpływ na przedsiębiorstwo, procesy logistyczne w przedsiębiorstwie i ochronę środowiska. Potrafi ocenić sposób osiągnięcia celów z równoczesnym zachowaniem dobrych stosunków z partnerami i współpracownikami.
3	Kompetencje społeczne	Ma świadomość swojej wiedzy z zakresu logistyki, ochrony środowiska oraz nauk organizacji i zarządzania oraz rozumie i analizuje podstawowe zjawiska społeczne z nimi związane.
Cel przedmiotu:		
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z istotą, celami i sposobami realizacji procesów logistycznych zorientowanych ekologicznie oraz systemami proekologicznego zarządzania procesami produkcyjnymi.		
Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia		
Wiedza:		
1. Umie objaśnić zależności pomiędzy: informatyką (technologią informatyczną), ekonomiką i organizacją transportu, zarządzaniem produkcją i usługami, projektowaniem systemów produkcyjnych a logistyką, zarządzaniem łańcuchami dostaw i ekologią - [K1A_W10] 2. Zna podstawowe zależności obowiązujące w ramach logistyki i jej zagadnień szczegółowych tj. ekologią i proekologicznego zarządzania łańcuchem dostaw - [K1A_W14] 3. Potrafi rozpoznawać podstawowe zjawiska charakterystyczne dla logistyki i ekologią i proekologicznego zarządzania procesami produkcyjnymi - [K1A_W16] 4. Umie formułować podstawowe zależności obowiązujące w ramach logistyki (procesami logistycznymi zorientowanymi ekologicznie), ekologią i systemami proekologicznego zarządzania procesami produkcyjnymi. - [K1A_W18] 5. Potrafi scharakteryzować najlepsze praktyki w ramach ekologią i proekologicznego zarządzania procesami w łańcuchu dostaw - [K1A_W20] 6. Umie opisać historyczny rozwój ekologią. - [K1A_W13] 7. Umie wskazać podstawowe zależności obowiązujące w ekologią w tym m.in. zrównoważonym rozwojem i logistycznym systemem gospodarowania odpadami. - [K1A_W07] 8. Zna podstawowe zależności obowiązujące w ramach logistyki i jej zagadnień szczegółowych. - [K1A_W14] 9. Potrafi objaśnić pojęcia podstawowe dla logistyki i jej zagadnień szczegółowych w tym ekologią. - [K1A_W15]		
Umiejętności:		

<p>1. Potrafi wyszukiwać w oparciu o literaturę przedmiotu oraz inne źródła i w uporządkowany sposób zaprezentować informacje dotyczące problemu mieszczącego się w ramach ekologii i proekologicznego zarządzania łańcuchem dostaw - [K1A_U01]</p> <p>2. Potrafi zaprezentować za pomocą właściwie dobranych środków problem mieszczącego się w ramach ekologii, odnoszących się do ochrony środowiska i logistyki - [K1A_U02]</p> <p>3. Ma przygotowanie niezbędne do pracy w środowisku przemysłowym oraz zna zasady bezpieczeństwa związane z tą pracą w tym problemy bezpieczeństwa w ekologii - [K1A_U11]</p> <p>4. Potrafi ocenić pod względem ekonomicznym wybrany problem, mieszczący się w ramach ekologii i proekologicznego zarządzania łańcuchem dostaw - [K1A_U12]</p> <p>5. Potrafi dokonać krytycznej analizy w odniesieniu do problemu mieszczącego się w ramach ekologii i proekologicznego zarządzania łańcuchem dostaw - [K1A_U13]</p> <p>6. Potrafi zaprojektować przy użyciu właściwych metod i technik obiekt, system lub proces spełniający wymagania mieszczące się w ramach ekologii i proekologicznego zarządzania łańcuchem dostaw - [K1A_U16]</p> <p>7. Potrafi dobrać właściwe metody i narzędzia do rozwiązania zdefiniowanego problemu w obszarze ekologii. - [K1A_U15]</p> <p>8. Potrafi sformułować z zastosowaniem metod analitycznych, symulacyjnych lub eksperymentalnych mieszczące się w ramach ekologii zadanie projektowe i rozwiązać te zadanie w zakresie logistyki i jej zagadnień szczegółowych (zarządzanie zapasami, logistyka dystrybucji, logistyka produkcji i zaopatrzenia, ekologii) i zarządzania łańcuchem dostaw. - [K1A_U09]</p> <p>9. Umie zdefiniować problem w obszarze ekologii jako zadanie problemowe. - [K1A_U14]</p>
<p>Kompetencje społeczne:</p> <p>1. Ma świadomość swojej wiedzy i umiejętności w obszarze ochrony środowiska i logistyki oraz rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się - [K1A_K01]</p> <p>2. Ma świadomość znaczenia proekologicznego podejścia w zarządzaniu i w życiu codziennym dla utrzymania i rozwoju więzi społecznej i gospodarczej na różnych poziomach - [K1A_K02]</p> <p>3. Jest chętny do aktywnego uczestniczenia w grupach i organizacjach podejmujących działania związane z ochroną środowiska i recykulacji materiałów odpadowych w gospodarce - [K1A_K03]</p> <p>4. Potrafi prawidłowo identyfikować i rozstrzygać dylematy związane z wykonywaniem zawodu logistyka w obszarze ekologii - [K1A_K05]</p> <p>5. Jest zdeterminowany myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy w odniesieniu do projektowanych i wdrażanych rozwiązań w obszarze ekologii. - [K1A_K06]</p>

<p style="text-align: center;">Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia</p> <p>Ocena formująca</p> <p>a) laboratorium- na podstawie dyskusji na temat proponowanych rozwiązań wskazanych problemów z zakresu ekologii b) na wykładzie na podstawie odpowiedzi na pytania dotyczące materiału omówionego na poprzednim wykładzie</p> <p>Ocena podsumowująca</p> <p>w zakresie laboratorium a) na podstawie publicznej prezentacji rezultatów projektu i dyskusji na ich temat, w zakresie wykładów b) na podstawie jakości merytorycznej zaliczenia w formie pisemnej (kolokwium końcowe).</p>
<p style="text-align: center;">Treści programowe</p> <p>Program przedmiotu obejmuje następujące zagadnienia:</p> <ol style="list-style-type: none">1) Założenia koncepcyjne ekologii.2) Logistyczne zorientowane na system gospodarki odpadami.3) Procesy recykulacji materiałów odpadowych w gospodarce.4) Bilanse ekologiczne w systemach logistycznych.5) Logistyka usuwania odpadów komunalnych.6) Projektowanie wyrobów zorientowanych na recykling.7) Proekologiczne systemy Zarządzania.8) Ekologiczne aspekty polityki transportowej Unii Europejskiej. <p>METODY DYDAKTYCZNE</p> <ol style="list-style-type: none">1) Metody podające: wykład informacyjny (konwencjonalny), praca z książką, pogadanka, wykład problemowy.2) Metody poszukujące: metoda przypadków (case study), metoda sytuacyjna,3) Metody ćwiczeniowo-praktyczne: ćwiczeniowa, laboratoryjna, projektu.

Literatura podstawowa:

1. Korzeniowski A., Skrzypek M., Ekologistyka zużytych opakowań, Instytut Logistyki i Magazynowania, Poznań, 1999.
2. Korzeń Z., Ekologistyka, Instytut Logistyki i Magazynowania, Poznań, 2001.
3. Jabłoński J., Zarządzanie środowiskowe jako warunek ekologizacji przedsiębiorstwa. próba modelu teoretycznego, WPP, Poznań, 2001.
4. J. Jabłoński (red.), Technologie zero emisji, Wyd. PP, Poznań, 2011.
5. Jakowski S., Projekt nowelizacji zasad projektowania opakowań transportowych, Centralny Ośrodek Badawczo-Rozwojowy Opakowań, Warszawa, 2003.
6. Kowalski Z., Kulczycka J., Góralczyk M., Ekologiczna ocena cyklu życia procesów wytwórczych, PWN, Warszawa 2007.
7. D. Burchart-Korol, M. Graczyk, K. Witkowski, Life Cycle Perspective for Improving Sustainable Supply Chain Management. Applied Mechanics and Materials .- 2015, Vol. 708, s. 8--12, ISSN: 1662-7482.
8. M. Graczyk. Bilans ekologiczny jako źródło informacji środowiskowej w przedsiębiorstwie. Ekonomia i Środowisko .- 2007, nr 1, s. 53--68, ISSN: 0867-8898.
9. M. . Graczyk, M. Rybaczewska-Błażejowska. Continual improvement as a pillar of environmental management. Management .- 2010, Vol. 14, no 1, s. 297--305, ISSN: 1429-9321.

Literatura uzupełniająca:

1. Górski M., Prawo ochrony środowiska, Wolters Kluwer Polska, Warszawa, 2009.
2. Kwaśnicka K., Odpowiedzialność administracyjna w prawie ochrony środowiska, Wolters Kluwer Polska, Warszawa, 2011.
3. Radecki W., Ustawa o odpadach. Komentarz. Wolters Kluwer Polska, Warszawa, 2009. 4. Ochrona środowiska przyrodniczego. Dobrzańska B., Dobrzański G., Kielczewski D., Wydawnictwo Naukowe PWN, 2008.
4. M. Graczyk, L. Kaźmierczak-Piwko. Społeczna odpowiedzialność biznesu w kontekście realizacji strategii zasobooszczędnej i niskoemisyjnej gospodarki w UE. Humanizacja Pracy .- 2015, nr 4(282), s. 169--182, ISSN: 1643-7446.

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

Czynność	Czas (godz.)
1. Wykład	8
2. Laboratorium	10
3. Przygotowanie do zaliczenia wykładu	15
4. Przygotowanie do zaliczenia laboratorium	15
5. Konsultacje	10

Obciążenie pracą studenta

forma aktywności	godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	58	3
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	28	2
Zajęcia o charakterze praktycznym	8	1